

## Правила проведения занятий с особыми детьми

### 7. Не «застревайте» на одном навыке.

Родители часто фиксируются на каком-либо одном умении и развивают его так старательно, словно от него зависит жизнь ребёнка. В любом случае, подобное «застревание» вредно. Ребёнок — целостная личность, его навыки развиваются сложным путём, во взаимодействии друг с другом, и трудно изолировать какое-то одно умение от остальных.

### 8. Всегда доводите дело до конца.

Если вы просите ребенка выполнить какое-то задание, а он не хочет или не может этого сделать, сделайте это за него, сказав, например: «Хорошо, тогда мама сделает». Ребенок должен чувствовать, что его занятие - важное дело, которое необходимо закончить.

9. Всегда выполняйте предварительно сами свои действия, которым вы хотите научить ребёнка, повторяя их несколько раз.

10. Описывайте словами каждое действие, необходимое для выполнения поставленной задачи, пусть ребёнок внимательно наблюдает за вами.

11. Постарайтесь выстраивать домашние занятия в удобном для обучения порядке – от простого к сложному. По мере освоения ребёнком новых навыков постепенно уменьшайте свою помощь, предлагайте ему более сложные задания, побуждая к освоению более трудных действий.

12. Занимаясь с особым ребёнком, всегда помните о вреде перегрузки во время занятий, которая может отрицательно сказаться на его нервной системе; старайтесь, чтобы домашние задания приносили детям радость и пользу для их дальнейшего развития.

При организации домашних занятий с особым ребёнком тщательно продумывайте каждый шаг и творчески подходите к выбору упражнений, выстраивая их в игровой, доступной для него форме, при необходимости оказывая помощь ребёнку.

В домашних занятиях с ребёнком главной предпосылкой и основой успеха становится непосредственное регулярное общение его с матерью, роль которой в обучающем процессе высока.



По вопросам обращайтесь по адресу:

Новгородская обл., г.Боровичи, ул.

Пушкинская, д.4 каб. №7

Тел. 8(81664) 4-31-25

наш сайт: [kcsoborovichi.ru](http://kcsoborovichi.ru)

e-mail: [kcsoborovichi@yandex.ru](mailto:kcsoborovichi@yandex.ru)

Группа ВКонтакте "Лучик света" г.Боровичи

<https://vk.com/club132754211>



Министерство  
труда и социальной  
защиты  
населения  
Новгородской  
области



ОАУСО  
«Боровичский  
комплексный  
центр  
социального  
обслуживания»



ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ  
находящихся  
в трудной  
жизненной  
ситуации

## Как заниматься с особым ребёнком в домашних условиях



2021 год

## Гармоничная развивающая среда

Правильно сформированная развивающая среда и развивающее общение помогают ребёнку гармонично постигать знания о мире, обретать навыки, умения, создают крепкий фундамент для дальнейшего развития.

Гармоничная среда развития включает **три** фундаментальных **условия**:

- **движение**,
- **общение**,
- **игра**.



Чем благоприятнее внутрисемейные отношения, богаче содержание общения, игры и двигательная активность, тем интенсивнее происходит развитие.

Когда мама и папа принимают малыша, допускают возможность ошибок и право на уникальность — они проявляют самое важное качество для гармоничной среды — терпение и доброжелательность. К любому ребёнку можно и нужно искать подход. С любым ребёнком нужно общаться и проводить время.

Доказано, что качество общения с родителями во многом определяет психологическое развитие ребёнка. Когда мама и папа находят возможность, желание и время самим проводить со своими детьми, заниматься различными видами деятельности, в том числе и развивающими играми, заданиями в удобное время, они могут дать малышу значительно больше, чем посещение специальных занятий два-три раза в неделю.

## Принципы организации занятий с ребёнком

1. Создавайте гармоничную развивающую среду.
2. Родители и их отношения с ребёнком — главное условие для развития.
3. Организуйте удобное пространство для занятий.
4. Среда должна мотивировать и организовывать внимание.



5. Ничто не должно рассеивать внимание ребёнка.
6. Научитесь выделять 10-15 минут на подготовку каждый день.



7. Учитывайте особенности детей.
8. Обязательно завершайте задания.
9. Старайтесь заниматься регулярно.

10. Поддерживайте мотивацию ребёнка.



11. Планируйте занятия.

12. Обращайтесь к специалистам за рекомендациями.



## Правила проведения занятий с особыми детьми

1. Давайте ребёнку больше времени для ответа, чем вам кажется достаточным.

Задавая ребёнку вопрос, родители ждут некоторое время ответа. Однако ребёнку с особыми нуждами требуется больше времени, поэтому родителям следует ждать дольше, чем подсказывает инстинкт.

2. Настойчиво повторяйте свои слова и действия. Чтобы добиться от ребёнка понимания и отклика, возможно, придется повторять снова, снова и снова.

3. Привлекайте внимание ребёнка.

Чтобы привлечь внимание ребёнка, когда вы собираетесь с ним играть или заниматься, прежде всего сделайте что-то неординарное, не похожее на то, к чему он привык.

4. Задействуйте все его органы чувств.

Большинство детей с особыми нуждами легче познают новое, если взрослые стараются задействовать все их органы чувств. Это особенно важно для детей с нарушениями восприятия, но очень полезен мультисенсорный подход и для тех, кто страдает недостатком коммуникативных навыков.

5. Будьте последовательны и предсказуемы в своих действиях.

Дети любят четкий режим дня и постоянство окружающей обстановки, потому что хотят понимать, что происходит вокруг них, и уметь предсказывать события: это дает им чувство уверенности и безопасности.

6. Обобщайте приобретённые навыки.

Если вы понимаете, что ребёнок научился, к примеру, подбирать предметы по цвету, он должен продемонстрировать своё умение не только с тем набором, на котором тренировался дома, но и с новыми вещами.