**Экскурсия на железнодорожный вокзал.**  
Занятие по программе «Путешествие в мир профессий»

*Цель:*

познакомить подростков с профессиями: машинист путевой машины, дежурный стрелочного поста, составитель поездов, дежурный по станции, приемосдатчики грузов и багажа, агенты транспортного обслуживания.

*Задачи:*

Обучающие:

Формировать готовность к труду. Расширять представление воспитанников о профессиональной деятельности машиниста путевой машины, дежурного по станции, дежурного стрелочного поста, составителя поездов, приемосдатчиков грузов и багажа. Расширять кругозор образовательного пространства .

Развивающие:

Формировать способность выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям подростка. Развивать собственные возможности в избранной профессии.

Воспитательные:

Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, стремление быть нужным людям. Формировать у воспитанников нравственные нормы, составляющие основу личности.

Методические приемы: анкетирование воспитанников для изучения сферы профессиональной деятельности, подбор вопросов для интервьюирования специалистов разных профессий, работающих на железной дороге. Активизация словаря: путевая машина, приемосдатчик, семафор, телеграфист.

*Предварительная работа:*

Беседа с подростками о правилах поведения в общественных местах. Подготовить вопросы для беседы с руководителем Тихановым Сергеем Сергеевичем об интересующих их профессиях и о учебных заведениях ,где можно получить данную специальность.

Организационные моменты: занятие – экскурсия проводится на железнодорожном вокзале.

Условия проведения занятия: количество воспитанников 2 - 5 человек .Это подростки 9 класса. Продолжительность занятия 40 - 50 минут.

План занятия:

Вводная часть:

* Мотивирующая беседа.
* Знакомство с профессиями.
* Историческая справка.

Основная часть:

* Встреча с интересными людьми: начальником железнодорожного вокзала Тихоновым Сергеем Сергеевичем и его заместителем.
* Экскурсия по железнодорожной станции.

Заключительная часть:

* Подведение итогов.
* Отгадывание кроссворда по теме.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята !

- Сегодня мы с вами идем на экскурсию на железнодорожный вокзал.

- Как вы думаете, как называется место у вокзала и для чего оно служит?

- Ответы детей.

- А как называется главное здание на железной дороге?

- Ответы детей.

- А как называется главный зал на вокзале?

- Ответы детей.

- Какие сотрудники работают на вокзале? Кто знает, как правильно называются эти профессии?

- Ответы детей.

Воспитатель:

Наш железнодорожный вокзал находится на окраине города, на заводской стороне. Это исторический памятник архитектуры.

Боровичи относительно молодой город и на этом фоне вокзал кажется чем – то значительным и интересным. Он был построен в 1876 году и с тех пор почти не изменился. Именно благодаря своему внешнему виду вокзал был выбран в качестве места съемок многих художественных фильмов («Я тебя никогда не забуду»1983г., «Серебряные струны »1987г., «Статский советник» 2005г.) и др.

Проект вокзала на станции Боровичи был разработан архитектором Ф.Зигербергом. На первом этаже был зал ожидания для пассажиров 1 и 2 классов, комната телеграфиста и дежурного по станции. Второй этаж занимали две квартиры – начальника и помощника начальника станции. Занимательна и история строительства Боровичской железной дороги , единственным учредителем которой был Иван Суздальцев. Местные купцы не желали связываться с железной дорогой, поэтому денег на стройку не хватало и приходилось занимать их у различных людей, выдавая векселя Общества. Тем временем за 2 года и 3 месяца дорога протяженностью 28 верст была построена. Уже 30 апреля 1882 года решением Санкт – Петербургского Окружного Суда Боровичская дорога официально была признана банкротом. В итоге, Боровичская железная дорога была выкуплена казной.

5 июля 1895 года дорога МПС приняла нашу дорогу на баланс и присоединена к Николаевской железной дороге.

На экскурсию на железнодорожный вокзал Сергей Сергеевич Тихонов пригласил воспитанников приюта, учеников 8-9 , чтобы познакомить их с профессиями, о которых современные подростки почти ничего и не знают.

Сам Сергей Сергеевич приехал к нам в город Боровичи из Бологого, где проработал несколько лет, осваивая многие специальности: составитель поездов, главный инженер станции. Сергей Сергеевич окончил. Санкт – Петербургский университет путей сообщения и теперь с семьей живет в нашем городе. Мы подошли к зданию вокзала.

Перед тем. как войти внутрь железнодорожного вокзала, мы с ребятами повторили правила поведения на вокзале: не бегать по вокзалу, не мусорить , находиться рядом со взрослыми, разговаривать тихо.

Первое, что мы увидели – это билетная касса, где посмотрев расписание, пассажир может купить билет на поезд. В расписании на стенде можно увидеть станции отправления и прибытия , номер поезда, число и время отправления всех поездов.

Всем билеты предлагают,

Кто куда поедет – знают.

Попросят паспорта,

Предоставить, чтоб места.

Напишут место, час

И запустят в поезд Вас.

Дни и ночи напролет

Их всегда работа ждет.

Пройдя через уютный , немного не современный зал ожидания мы с ребятами вышли на перрон.

Сергей Сергеевич:

-Хоть наш город и не очень большой, но с железнодорожного вокзала ходят как пассажирские поезда, так и товарные. Как вы думаете, ребята, какую продукцию перевозят наши товарные поезда?

- Ответы ребят.

- Правильно. Особенно эта продукция БКО.

- А, вы знаете, ребята, что в этом году наша Боровичская станция получила статус 1 – го класса, что положительно отразилось на стабильности работы всего коллектива и железнодорожной станции. Все пути и вагоны, техника погрузки и разгрузки в хорошем состоянии и готовы принимать и доставлять грузы на любую станцию страны и за рубеж. Грузы эти самые разнообразные: от угля, до мебели.

Затем наша экскурсия продолжилась в помещении, где работают дежурные по станции.

Сергей Сергеевич рассказал об этой интересной и ответственной профессии - дежурный по станции, в обязанности которого входит не только следить за работой станции, но и вносить изменения, которые происходят в течение работы на экран, что во многом облегчает работу диспетчера.

Так же Сергей Сергеевич познакомил воспитанников приюта с профессиями: машинист путевой машины, дежурный стрелочного поста, составитель поездов, приемосдатчик грузов и багажа. агент транспортного обслуживания.

- Сергей Сергеевич ,а где можно получить данные профессии?- спросил Евдокимов Никита ,ученик 9 класса.

Сергей Сергеевич:

-Любую, из понравившихся профессий, можно получить в г. Москве, в железнодорожном колледже. Данные специальности сейчас очень востребованы. Подростки , проявившие интерес, могут получить направление на учебу здесь у меня, начальника железнодорожной станции. После поступления в колледж может выплачиваться небольшая стипендия по итогам учебы. Но, после окончания учебного заведения, необходимо будет отработать на станции по условиям договора.

Подростки с интересом слушали начальника железнодорожной станции, а Никита уже твердо решил, где он будет учиться и кем работать. Эти встречи не раз будут продолжаться и не один еще воспитанник скажет: «Я мечтаю стать машинистом. Хочу также классно научиться управлять паровозом!» И это немало важно!

На этом наша экскурсия на железнодорожный вокзал завершилась. Мы, поблагодарив Сергей Сергеевича за интересную и познавательную экскурсию, возвратились к себе домой.

Для закрепления материала предлагаю отгадать кроссворд по профессиям.