**Конспект занятия по тестопластике с детьми 5 -7 лет.
Тема: «Изготовление новогодних игрушек и венков из солёного теста».**

Автор: Зимина Татьяна Юрьевна

Организация: ОАУСО «Боровичский КЦСО» отделение «Социальный приют для детей и подростков»

Населенный пункт: Новгородская область, г. Боровичи

**Цель:** развивать умения детей лепить нетрадиционными способами из соленого теста, используя разнообразный подручный материал для создания образа предмета и его украшения.

**Задачи**:

- учить детей вырезать предмет из соленого теста по готовому шаблону;

- развивать у детей умение самостоятельно рассматривать знакомый несложный предмет (образец) и передавать в лепке его форму и строение;

- развивать воображение (побуждать использовать разнообразный дополнительный материал для изображения различных деталей и украшения предмета);

- закреплять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, сглаживание мест соединения;

- развивать воображение ребёнка, мелкую моторику, аккуратность, эстетический вкус, зрительное восприятие;

- воспитывать аккуратность.

**Оборудование и материалы.**

- образцы новогодних игрушек и венков;

- соленое тесто;

- скалка;

- крышки от пластиковых бутылок, наполненные водой;

- стеки;

-клеенка;

-формочки для теста;

- разнообразный дополнительный материал: колпачки и стержни от шариковых ручек, коктейльные трубочки, плоды гвоздики;

- аудиозапись со спокойной музыкой для сопровождения процесса создания поделки.

**Подготовка воспитателя к образовательной деятельности.**

1. Изготовление соленого теста.

2. Изготовление шаблонов новогодних игрушек.

3. Расстановка оборудования в группе и материалов для работы за столами.

**Предварительная работа с детьми.**

1. Рассматривание готовых изделий из теста.

2. Обсуждение для чего используется рождественский венок.

3. Беседа «Что такое Рождественский венок?».

4. НОД «Знакомство со свойствами соленого теста».

**Проведение образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Сядем рядком, да поговорим ладком. Я хочу вам загадать загадку:

«Кто поляны белит белым и на стенках пишет мелом,

Шьет пуховые перины, разукрасил все витрины?

Запорошила дорожки, разукрасила окошки,

Радость детям подарила и на санках прокатила».

                      **(зима)**

Скажите ребята, а вы зимушку любите? И я люблю! А какие 3 зимних месяца вы знаете? Как они называются? (ответы детей). В самый последний день первого зимнего месяца мы отмечаем самый любимый праздник. Кто мне его назовёт? Это Новый год. В середине зимы в январе есть праздник «Рождество».

 Морозный солнечный денёк…

Снег серебрится за окном,

Вдали сияют купола,

Сегодня славим мы Христа.

Людей на путь он наставлял,

В обиду слабых не давал,

Он всех любил и всех прощал.

Я взор свой к небу подниму,

Тихонько Богу прошепчу:

«Пусть будет дружною семья:

Мамуля, папа, братик, я!

Беда обходит стороной,

И в душах пусть царит покой».

**Практическая работа:**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем лепить Рождественскую сказку. А вот из чего мы будем это делать вы должны мне сказать.

Из меня пекут ватрушки

И оладьи и блины

Если делается тесто

Положить меня должны (мука).

Отдельно – я не так вкусна

Но в пище каждому нужна (соль).

**Воспитатель:** Догадались, чем мы сегодня займёмся на занятии?

Мука, соль- это тесто.

- Ребята, тихо!!!

- Кто это к нам стучит?! Кто же это – Маша?!

- Заходи, Маша!

**Маша:** - Здравствуйте, ребятки!

**Воспитатель:** - А, что это, Маша, такая грустная?

**Маша:** - А вы знаете о том, ребята, что скоро выпадет снег, наступит зима, и все люди на планете будут готовиться к главным праздникам Новому Году и Рождеству. Все будут украшать свои дома красивыми Рождественскими венками, ёлки новогодними игрушками и гирляндами, а у меня это всё потерялось. И все меня будут называть Маша – растеряша, а мой дом и ёлочка будут не украшены. (Маша плачет).

**Воспитатель:**  Ребята, поможем Маше, давайте сделаем для Маши новогодние игрушки и Рождественские венки? А для этого нужно их рассмотреть. (Изображения новогодних игрушек и новогодних венков). Ребята, перед вами образцы новогодних украшений: Посмотрите на

эти украшения и скажите, что у них общего?

**Дети:** Эти сувениры сделаны из одного материала. Эти игрушки

предназначены для украшения ёлки и комнаты.

**Воспитатель:** Хорошо. А чем эти игрушки отличаются друг от друга.

**Дети:** Цветом, формой, украшением.

**Воспитатель:**

Чтоб работа закипела,

Приготовим всё для дела,

Будем мы катать, лепить,

Всё должно в порядке быть.

**Воспитатель:** Ребята, назовите инструменты, которые находятся у

вас на столе? А поможет вам волшебная шкатулка. (Дети по очереди называют инструменты: салфетки, стеки, нитки, скалка; крышки от пластиковых бутылок, наполненные водой; кисти, зубочистки, коктейльные трубочки, формочки для теста, клеенки).

**Воспитатель:** Какие правила техники безопасности нам необходимо знать?

- Дети, как правильно надо пользоваться стекой?

**Дети:**

Ты со стекой не шути,

Зря в руках её не крути,

И, держа за острый край,

Другу её передавай.

**Воспитатель:**

Вспомните поговорки – что необходимо соблюдать и не забывать

при любой работе.

**Дети:** «Дело делай, а переделок не оставляй»

 «Где аккуратность, там и опрятность»

 «Семь раз отмерь, один раз отрежь»

 «Делано наспех, а сделано на смех»

**Практическая работа:**

**Воспитатель:** Предлагаю сесть по удобнее.

Теперь можно приступить к работе? Вы готовы? Предлагаю сесть за столы.

- Перед вами кусочек теста, возьмите его в руки, помните, понюхайте. Какое оно? (Пластичное, тугое, ароматное, мягкое).

- Начнем работу с лепки венка, он будет у нас в форме «круга» из «жгутика». Жгутики у нас одинаковой длины, поэтому мы будем использовать мерку. Отщипываем  от целого куска комочек, скатываем прямыми движениями в колбаску и накладываем мерку. Если колбаска длиннее, то стекой мы отрезаем лишнее, а если недостаточно длинна, то еще раскатываем. (Показ). Вот у меня готова колбаска. Концы ее я складываю вместе и соединяю. Готовый « жгутик» выкладываю на форму: (картон зелёного цвета в виде круга) сложенными концами по краю круга. Если концы «жгутиков» плохо соединяются, то промазываем края кисточкой, смоченной в воде.

**Воспитатель:**

Ребята, я думаю, что настало время провести физкультминутку.

 **Физкультминутка**

Наступает Новый год! (Хлопаем в ладоши)

Дети водят хоровод. (Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти

 внутрь наружу)

Висят на ёлке шарики, (Поочерёдно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар).

Светятся фонарики.

Вот сверкают льдинки, (Сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)

Кружатся снежинки. (Легко и плавно двигать кистями)

В гости дед Мороз идёт, (Пальцы шагают по коленям или по полу)

Всем подарки он несёт. (Трём друг об друга ладони)

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать: (Хлопаем по коленям или по полу, одна рука

 ладонью, другая кулаком, а затем меняем)

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. (По очереди массажируем каждый палец)

**Воспитатель:**

Продолжаем практическую работу.

 Основа венка у нас готова, приступаем к лепке новогодних игрушек, для украшения венка. Берём кусочек теста, скатываем шарик. Шарик раскатываем скалкой в лепёшку. Формочкой для теста вырезаем игрушки для украшения венка. (Звучит спокойная музыка)

Когда все  работы будут готовы, дети выкладывают венки и новогодние игрушки на один стол и рассматривают свои изделия, выбирают лучшие работы.

**Воспитатель:** Вы замечательные дети и со своей работой справились, я в подарок вам принесла солнышки. Солнышки здесь разные: грустные и веселые, я предлагаю вам выбрать такое солнышко, какое сейчас ваше настроение и прикрепить их себе на грудь.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Все справились с работой. Вам самим понравились вашиподелки?

**Дети:**... отвечают.

**Воспитатель**: Ребята, вы хорошо потрудились и смастерили замечательные

украшения для Машиного дома.

