**Конспект занятия по тестопластике с детьми 5 -7 лет.
Тема: « Удивительное тесто».**

**Практическое занятие.**

Автор: Зимина Татьяна Юрьевна

Организация: ОАУСО «Боровичский КЦСО» отделение «Социальный приют для детей и подростков»

Населенный пункт: Новгородская область, г. Боровичи

**Цель обучения:** Формирование у детей знаний о технологии тестопластика.

**Задачи образовательные:**

Познакомить детей с солёным тестом, его ингредиентами и свойствами.

 Научить смешивать ингредиенты в нужных пропорциях для получения солёного теста.

 Научить видеть конечный результат задуманной работы.

**Задачи воспитательные**:

 Воспитывать эстетический вкус, прививать навыки культуры труда и аккуратно­сти.

**Задачи развивающие:**

Развивать внимание, сосредоточенность.

 Развивать умение выполнять работу в соответствии с технологической картой.

 Развивать мелкую моторику рук.

 Развивать творческий интерес.

**Методы обучения**: беседа, наглядно- демонстрационный, практическая работа.

**Оборудование:** мука, соль, вода, миски, скалки, доски, передники, клеёнки.

 ХОД ЗАНЯТИЯ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы занятия.** | **Содержание занятия.** |
| **Организационный момент.** | Здравствуйте ребята! Тема нашего сегодняшнего занятия «Удивительное тесто». |
| **Проверочный.** | Дети, какие материалы вы используете для лепки? (Пластилин, глина, «умный песок»). Что вы умеете лепить из этих материалов? (Фигурки животных, птиц, посуду, и пр.). |
| **Подготовительный.****Основной.****Контрольный.****Рефлексия.****Итог.** | Сейчас я вам загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать. Отгадки, я буду выкладывать на стол.1) В морях и реках обитает, но часто по небу летает. А наскучит ей летать, на землю падает опять. (Вода)      2)  Из меня пекут ватрушки, и оладьи, и блины. Если делаете тесто, положить меня должны. (Мука)3)   Отдельно – я не так вкусна. Но в пище – каждому нужна (Соль)4)  Разноцветные сестрицы заскучали без водицыДядя длинный и худой носит воду бородойИ сестрицы вместе с ним нарисуют дом и дым (Краски и кисточки)5) Чинишь рваную тетрадь нужно крепко их прижать. Им листы намажь скорей, чтоб быстрее высох (Клей)Молодцы! Все загадки вы отгадали правильно. Кто из вас вспомнит тему нашего сегодняшнего занятия? (Удивительное тесто.) И всё, что сейчас лежит перед нами на столе, нам пригодится для приготовления нашего удивительного теста. **Дети, подвиньте к себе красный стаканчик, в котором находится мука.**Мука - основной продукт в приготовлении теста. Мука - порошкообразный продукт, который получается в результате измельчения зерен пшеницы, ржи, ячменя, кукурузы. Мука имеет цвет, запах, вкус. Перед приго­товлением теста муку просеивают, чтобы удалить инородные примеси. Муку хранят в сухом, хорошо проветриваемом месте.Сейчас каждый из вас возьмёт щепотку муки, потрёт её пальчиками и расскажет, какая она – мука ? (Пушистая, легкая, белая, мягкая.) Попробуйте её на вкус, что вы ощутили на языке? ( Сладкая. Вкусная, приятная на вкус.)Понюхайте и расскажите, чем пахнет мука? (Хлебом, пирогами и т.д.)Правильно, ребята, Область применения муки очень разнообразна: мука служит основой теста, из которого выпекаются хлебобулочные изделия, мучные кулинарные и кондитерские изделия, из нее приготавлива­ют такие блюда, как пельмени, блины, оладьи.*Мука.* Для приготовления соленого теста можно использовать пше­ничную и ржаную муку. Но пшеничная мука лучше всего подходит для приготовления соленого теста, так как в тесте из ржаной муки об­разуется больше пор, его труднее сушить, в лепке оно более твердое.**Дети, подвиньте к себе жёлтый стаканчик, в котором находится соль.**Сейчас каждый из вас возьмёт щепотку соли, разотрёт её пальчиками и расскажет, какая она – соль ? (Твёрдая, колючая, белая, тяжёлая.) Попробуйте её на вкус, что вы ощутили на языке? ( Солёная, горькая, невкусная.)Понюхайте и расскажите, чем пахнет соль? (Ни чем, землёй, камешками.).   *Соль.* Соль добавляют в тесто исключительно как защиту от мышей и вредных насекомых. Перебор соли может сделать тесто хрупким и ломким, что ведет к образованию трещин на изделии. Соль можно использовать любую: мелкого и грубого помола. Соль грубого помола можно легко размельчить в кофемолке.**Дети, подвиньте к себе прозрачный стаканчик, в котором находится вода.**Сейчас каждый из вас возьмёт щепотку воды, разотрёт её пальчиками и расскажет, какая она – вода? (У детей не получается выполнить задание. Воду невозможно взять в щепотку. Она льётся.)Предлагаю взять ложку и набрать в неё воды.(Прозрачная, холодная, «как стекло».) Попробуйте её на вкус, что вы ощутили на языке? ( Холодная, нет вкуса, вкусная.)Понюхайте и расскажите, чем пахнет вода? (Ни чем, речкой.)        *Вода.* При замесе теста используется холодная вода.**Сейчас и мы с вами приготовим солёное тесто по рецепту, который пришёл к нам из глубокой старины.** **Рецепт соленого теста:**  (рецепт изображён на технологической карте)* 1 стакан соли
* 1стакана воды
* 2 стакана муки

 **Способ приготовления.**Сначала растворить соль в воде, затем – добавить муку. Можно добавить 2 столовые ложки растительного масла. Замешивать до тех пор, пока тесто не станет достаточно плотным, эластичным. Оно не должно прилипать к рукам.Дети , давайте повторим ещё раз все этапы изготовления удивительного теста.( Дети, глядя на технологическую карту, закрепляют этапы проговаривая хором последовательность работы.)Сейчас мы с вами вспомним  **правила работы с незнакомыми веществами.****Запрещается, есть, пить, пробовать вещества на вкус.****Нельзя оставлять посуду с жидкостями и сухими веществами открытыми.****Без указания педагога не смешивайте неизвестные вам вещества.****Работать нужно только над столом.****По окончании работы привести своё рабочее место в порядок.**Дети, людей, которые замешивают тесто, называют тестоделами. Сейчас каждый из вас будет тестоделом и приготовит тесто своими руками.**Самостоятельная работа детей в соответствии с технологической картой.****Проведение физкультминутки**.•      *посмотрите вверх, вниз, направо, налево, (3 раза);* •      *нарисуйте глазами круг (3 раза);*•      *нарисуйте первую букву своего имени (3 раза).*Дети, что вы сейчас приготовили? (Тесто.)Что вам для этого понадобилось? ( Мука, соль, вода, клей.)Расскажите, какое оно? ( Плотное, эластичное, мягкое, гладкое, тяжёлое, липкое и т.д.)Возьмите пакет и уберите в него тесто. Пакет мы уберём в холодильник. Тесто пригодится нам на следующем занятии. Сегодня, работая с солёным тестом, многие придумывают удивительно красивые названия - тестопластика, мукосолька! Искусство изготовления изделий из теста не умерло и сегодня, а сувениры, сделанные своими руками, пользуются большим спросом. Это замечательный подарок к любому торжеству и празднику. Лепкой с удовольствием занимаются и дети и взрослые.Из соленого теста можно изготовить простые фигурки и изделия, например листочки, грибочки, яблочки, и достаточно сложные варианты — деревья, фигурки животных и людей, а также различные композиции.**Просмотр слайдов с изделиями из солёного теста.** **Флаги на башнях.**Дети, оцените свою работу на сегодняшнем занятии. Если вы старались и всё получилось, поставьте флаг на крыше высокой башни, в знак того, что вы сегодня сделали всё легко и весело. А если не всё получалось на занятии, вы испытывали трудности или тревогу, боялись ошибиться, то поставьте свой флаг на крыше не высокой башни, в знак того, что вам есть к чему стремиться и стараться на следующем занятии.Все молодцы. Каждый из вас попробовал быть тестоделом. Спасибо за работу. До свидания. |