**Мастер – класс по ПДД « Изготовление светоотражающих элементов»**

 **План-конспект занятия по ПДД «Светоотражающие элементы»**

**Тема занятия**: Для чего нужны **светоотражающие элементы пешеходам**?

**Цель** **занятия**: формирование осознания необходимости выполнять требования Правил дорожного движения; популяризация использования **светоотражающих элементов**.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обеспечить усвоение и закрепление норм безопасного поведения на дорогах;

- познакомить с фликером *(****светоотражающим элементом****)*;

- научить детей изготовлению СВ – фликеров.

**Развивающие:**

- способствовать формированию основ безопасного поведения на улице и дороге;

- формировать представление о типичных ошибках в поведении на дороге;

- продолжить формирование умения принимать правильное решение в различных ситуациях и делать выводы.

**Воспитательные:**

- формировать у детей культуру поведения на дороге;

- повысить интерес детей к проблеме использования СВ – **элементов**;

- воспитывать у детей наблюдательность, осторожность, самостоятельность и уверенность в себе.

**Возраст обучающихся**: 7-10 лет.

**Тип** **занятия**: изучение новых знаний с **элементами практического занятия.**

**Средства обучения**: разнообразные фликеры, картон, клей, фломастеры, ножницы,  **световозвращающая бумага**, шаблоны для изготовления.

Ход ЗАНЯТИЯ.

**1. Организационный момент** (приветствует обучающихся, проверяет готовность к   **занятию**, сообщает тему  **занятия**, ставит учебные цели **занятия**).

**2. Мотивация**  к изучению темы и актуализация раннее полученных знаний

- Мы знаем, что у дороги есть свои строгие законы. И законы эти требуют четких знаний. Прежде чем приступить к новой теме, давайте с вами вспомним некоторые понятия из Правил дорожного движения.

- Ребята, кто такой пешеход?

- Пешеход – это участник дорожного движения, который передвигается по дороге вне транспортного средства.

- А человек, движущийся на лыжах, роликовых коньках, с помощью другого спортивного инвентаря, ведущий велосипед, тоже является пешеходом?

- Да, эти люди являются пешеходами.

- Давайте еще с вами вспомним, где необходимо переходить дорогу?

- На пешеходном переходе.

- А как пешеход обязан двигаться по краю проезжей части за городом? - Навстречу движения транспортных средств.

- Хорошо, все правильно. Но, помните ребята, Правила дорожного движения необходимо не только знать, но и соблюдать!

**3. Изучение нового материала**

Итак, ребята. Выйдя на улицу, вы сразу становитесь активными участниками дорожного движения. Вы все знаете правила дорожного движения, вы все их соблюдаете. Но иногда на улице бывает плохая  погода: туман, идёт дождь или вы возвращаетесь вместе с родителями домой в тёмное время суток, в ЭТИХ условиях вы становитесь для водителей автотранспорта менее заметными.

А для того, чтобы быть заметным в таких условиях на дороге,нужно использовать **световозвращающие элементы**. Или как их называют по-другому - **ФЛИКЕРЫ.**  Чтобы обозначить себя на дороге ночью или в непогоду нужно совсем немного – разместить *«****светлячки****»* на одежде, сумке, рюкзаке, обуви. Отражаясь в  **свете фар**, они обозначат ваше присутствие на дороге , а, значит, позволят водителям снизить скорость, не допустить наезда.

В настоящее время существует много таких  **элементов**. Их можно купить в магазине, они есть на ваших портфелях, но вы также можете сделать их сами.

Сегодня, в нашей "мастерской", мы вместе с инспектором ГИБДД изготовим **световозвращающие элементы - ФЛИКЕРЫ**, чтобы всегда быть заметными на дороге.

**4. Практическая работа:**

-Для работы вам необходимо: картон, клей, ножницы,  **световозвращающая бумага**. Но прежде, чем приступить к работе давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами.

Дети работают в группах: размечают на **светоотражающей** бумаге по шаблонам фигурки, вырезают их, прикрепляют к ленточке и вешают на портфели. В конце мастер-класса каждая группа демонстрирует свою работу.

**5.Подведение итогов занятия, рефлексия.**

- А сейчас давайте наденем наши фликеры, которые у нас получились. Вы обозначили себя. У вас получились очень красивые фликеры.

-Ребята, я хочу, чтобы все поняли, как важен фликер для маленьких пешеходов. Эта  **светящаяся**  полоска защитит вашу жизнь и ваше здоровье.

Есть у нас значок такой,

Фликер называется,

Но значок он не простой,

**Светоотражающий**.

Яркий **свет далеких фар**

Отразит он в тот же миг.

И тем самым отражением

Жизнь нам сохранит.

Если вышел в путь,

Ты про фликер не забудь!

Ты его с собой бери,

Пригодится он в пути.

Фликер **светится**, играя,

Виден я издалека.

Вот машина грузовая

Водитель тормозит слегка!

Никогда не буду я

Фликер дома оставлять.

Прикреплю его к одежде

И пойду гулять!

Все вместе:

***«ФЛИКЕР*** *детям – лучший друг на****свете****»*.

**ФЛИКЕР** – это без сомненья,

Знак дорожного движенья,

Что на месте не стоит,

А с тобой везде спешит.

Темноты он не боится

И от **света фар искрится**.

Маячок такой водитель

За версту всегда увидит.

Прикрепи к одежде **ФЛИКЕР** –

Это твой телохранитель!



