«Дорожные знаки - наши друзья!»

Правила дорожного движения для детей младшего школьного возраста

Цель:

формировать представление школьников младшего возраста о правилах безопасного поведения на дороге

Задачи:

Образовательные:

систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах;

формировать конкретные навыки и модели поведения в ситуациях на дорогах и общественном транспорте;

способствовать расширению у детей младшего школьного возраста интереса к знаниям Правил дорожного движения через смекалку, фантазию, эрудицию;

Развивающая:

развивать умение логически рассуждать и делать выводы из ситуаций на дорогах и в общественном транспорте.

Воспитательная:

воспитывать внимание на дорогах, сосредоточенность, наблюдательность, и безопасного поведения на улицах.

Материал: дорожные знаки, плакат с дорожными знаками, атрибуты светофора к игре «Красный, желтый, зелёный»

Ход занятия:

Ведущая:

Перейти через дорогу вам на улицах всегда И подскажут и помогут говорящие цвета.

Красный свет вам скажет: «Нет!» сдержанно и строго.

Жёлтый свет даёт совет подождать немного.

А зелёный свет горит - проходите - говорит.

С площадей и перекрёстков на меня глядит в упор с виду грозный и серьёзный Долговязый светофор.

Если красный свет горит - светофор нам говорит:

«Погоди, не ходи, пешеходам нет пути!»

Если жёлтый свет горит - он, как друг, нам говорит:

«Пропущу скоро вас, дам зелёный свет сейчас!»

Вот зелёный вспыхнул свет - и машинам ходу нет.

«Проходи, путь открыт!» - светофор нам говорит.

Игра « Красный, жёлтый, зелёный»

Ведущая: Ребята, какие дорожные знаки вы знаете?

1 Я хочу спросить про знак, нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то (дети)

1. Если ты поставил ногу на проезжую дорогу, обрати внимание друг:

Знак дорожный - красный круг.

Человек, идущий в черном, красной черточкой зачеркнут И дорога вроде, но здесь ходить запрещено.

(движение пешеходов запрещено)

1. Ожидаешь ты посадки на отведенной площадки Не нужна тебе сноровка - это место (остановка)
2. Нарисован человек, землю роет человек.

Почему проезда нет? (дорожные работы)

1. Я не мыл в дороге рук, поел фрукты, овощи,

Заболел и вижу пункт медицинской (помощи)

1. Что мне делать? Как мне быть? Нужно срочно позвонить Должен знать и ты, и он - в этом месте... (телефон)
2. Тут вилка, тут ложка подзаправишься немножко накормили и собаку говорим спасибо знаку (пункт питания)

Ведущая: Сегодня мы с вами проведем викторину по Правилам дорожного движения. Соревноваться между собой будут 2 команды - «Пешеход» и «Светофорчик»

(Дети делятся на команды). Итак, начинаем.

(слышится шум, свист появляется Помеха-неумехо)

Помеха-неумеха: Эй, куда ты меня везешь!! (Остановись, драндулет! Стой, говорю! (оглядываясь на ребят) Ой, ну наконец-то, вижу приличное общество - здрасьте вам! Я помеха-неумеха, самая красивая девочка в вашем городе, и самая умненькая. Надоело мне дома сидеть, решила в город поехать - людей поглядеть, да себя показать. Ради такого случая я и супер-прическу в салоне красоты вчера сделала - поглядите, какая клёвая!!!

Ведущая: Здравствуйте, Помеха-неумеха!

Помеха-неумеха: Привет тётенька! А почему ты со мной на вы? Давай как вся современная молодежь перейдём с тобой - на «ты»!

Ведущая: Ну хорошо давай на «ты»!

А на чем же это ты, Помеха-неумеха, приехала к нам?

Помеха-неумеха: Да у нас тут в городе оказывается на каждом углу - одни салоны! Я из салона красоты вышла - смотрю - Автосалон стоит. Ну, я и решила себе транспортное средство прикупить. Теперь у меня вело­мерседес в 1 лошадиную силу !!! (обращаясь к детям) Садитесь, прокачу с ветерком!

Ведущая: А ты знакома с Правилами дорожного движения?

Помеха-неумеха: Какие еще такие Правила?! Я и без них обойдусь!

Ведущая: Да ты что!!! Правила дорожного движения нужно знать обязательно, что бы на дороге не случилась беда.

Помеха-неумеха: Я и так все знаю, последний раз приглашаю вас с собою, поедите?

Ведущая: Нет, не поедем!

Помеха-неумеха: Ну и не больно надо, я одна поеду\(3вучит музыка Помеха-неумеха едет, а на середину зала выходит Светофор, в руке у него флажок)

Ведущая: Остановись, Помеха-неумеха!

Посмотри у светофора Зажегся красный свет.

Помеха-неумеха: Как это - дороги нет? Куда же она делась? А это ещё кто такой?

(подъезжает к Светофору, он свистит).

Светофор: Светофор даёт приказ - зажигает красный глаз.

И когда зажжётся он, все стоят-таков закон

Помеха-неумеха: Подумаешь! Запрещаю! А я хочу ехать дальше. И тебя не спрошу, поеду!

Ведущая: Ай, ай, ай, Помеха-неумеха! Оказывается, ты совсем не знаешь правил дорожного движения.

Помеха-неумеха: Чего тут знать-то?!!! Едь, да едь себе, куда глаза глядят!

Ведущая: А вы, ребята, так же думаете?

Дети: Нет!

Ведущая: Помеха-неумеха, чтобы с тобой на дороге не случилось беды - надо выучить Правила дорожного движения. Я хочу предложить тебе принять участие в нашей викторине «Дорожные знаки - наши друзья!»

Помеха-неумеха: И что? Я буду потом знать эти ваши Правила?

Ведущая: Да

Помеха-неумеха: Ну ладно, уговорили, если конечно это не очень скучно....

Ведущая: Совсем не скучно! Для начала давай познакомимся с нашими командами.

Команда № 1 "ПЕШЕХОД"

Девиз: Чтоб жить, не зная огорчений, чтоб бегать, плавать и летать,

Ты должен правила движенья всегда и всюду соблюдать.

Мы команде "Светофорчик" шлем свой пламенный привет.

И от всей души желаем дать им правильный ответ.

Знать правила движения - большое достижение.

Команда № 2 "СВЕТОФОРЧИК"

Девиз: Выполняй закон простой: красный свет зажегся-стой!

Желтый вспыхнул - подожди! А зеленый свет-иди!

Команда «Пешеходы» с вами мы сразимся,

Но просто не сдадимся, будем правила движенья Выполнять без возраженья. Пусть вам и нам сопутствует удача.

Стать грамотными пешеходами - вот наша задача.

Ведущая: А теперь давай проверим наши команды на то, как они знают сигналы светофора.

1. **задание викторины «Сигналы светофора»**

-Стой! - если на светофоре -

* Приготовиться! - значит, на светофоре -
* Можно идти! - если горит -

Ведущая: Молодцы! Правильно, назвали все сигналы светофора.

Ведущая: Ну что, Помеха-неумеха запомнила сигналы светофора?

Помеха-неумеха: Конечно! Что тут запоминать? Красный - стой! Жёлтый - приготовиться! Зелёный - иди!

Ведущая: Молодец ты и, правда, очень способная девочка. Помеха-неумеха ты любишь отгадывать кроссворды?

Помеха-неумеха: Конечно люблю!

Ведущая: Тогда вместе с ребятами отгадывай кроссворд о правилах дорожного движения!

1. **задание - «Внимательные пешеходы».**

Ведущая: Сейчас мы с вами поиграем в игру которая называется «Внимательные пешеходы». Я вам буду говорить «Красный свет!» - вы должны сесть за стол. Когда «Желтый!» - встать возле стола. На «Зеленый!» - ходить на месте. И ты Помеха-неумеха присоединяйся к нам.

Ведущая: вот видишь Помеха-неумеха какие у нас внимательные ребята, а ты слушала не внимательно и допускала ошибки.

Помеха-неумеха: ну ничего страшного в следующей игре я обязательно вам покажу, какая я внимательная!

1. **задание «Умные вопросы».**

Ведущая Я буду задавать вопросы команде «Пешеходы» (задают вопросы поочередно)

* Как правильно перейти улицу? (посмотреть налево, дойти до середины, посмотреть направо)
* Белые линии на проезжей части, по которым можно переходить дорогу (пешеходный переход или зебра)
* На какой сигнал светофора надо переходить улицу? (зеленый)
* Дорожный знак, который ставят у детских садов и школ? («Осторожно, дети!»)
* «Дирижёрская палочка» регулировщика (жезл)
* Человек, едущий в транспорте, но не управляющий им? (пассажир)
* Место для ожидания транспорта? (остановка)
* Человек, идущий по тротуару? (пешеход.)

Ведущая: Молодцы! Обе команды правильно ответили на все вопросы.

1. **задание «Высказывания».**

Сейчас я вам зачитаю высказывания, касающихся правил дорожного движения. А Помеха-неумеха тоже будет вместе снами играть в эту игру. Вы при помощи сигнальной корточки ответите: правильно - зеленая карточка, неправильно - красная.

1. Подойдя к дороге, остановись, (зел.)
2. На тротуаре рядом с проезжей частью можно играть с мячом, (крас.)
3. Прежде, чем переходить дорогу посмотри налево, направо, (зел.)
4. Будь внимателен не только на проезжей части, но и на тротуаре, (зел.)
5. Если опаздываешь, можно быстро перебежать дорогу, (крас.)
6. На желтый сигнал светофора можно начинать переходить проезжую часть, (крас.)
7. Двигаясь по тротуару, нужно придерживаться правой стороны, (зел.)
8. Нельзя цепляться за транспорт, даже если он едет медленно, (зел.)
9. **задание «Транспорт»**
10. Самое распространённое средство механического транспорта. Во всём мире насчитывается более 300 миллионов. Слово переводится с латинского - "самодвижущийся"

(Автомобиль)

1. Этот вид городского транспорта ведёт своё начало от КОНКИ - городской железной дороги, по линиям которой небольшие вагоны двигались при помощи лошадиной упряжки. В переводе с английского - "тележка, путь" (Трамвай)
2. Этот вид транспорта с педалями и рулём был сделан в России крепостным кузнецом Ефимом Артамоновым из села Верховья на Урале. 15 сентября 1801 году тысячи людей на Ходынском поле в Москве с изумлением наблюдали за удивительной двухколёсной тележкой. А сейчас он достаточно распространён. О чём идёт речь? (О велосипеде)
3. Название этого транспортного средства произошло от латинского - "производящий в движение" и греческого - "круг, колесо". Обычно у него два колеса, расположенных друг за другом. Довольно часто прикрепляют пассажирскую коляску, и тогда он становится трёхколёсным. Что это за транспорт? (Мотоцикл)
4. Количество различных типов таких машин намного больше, чем легковых автомобилей. Предназначены они для перевозки сыпучих грузов (цемента, муки, песка и т.д.). Что это за класс автомобилей, которые сбрасывают груз по прибытию к месту назначения? (Грузовые автомобили)
5. Большинство этих автомобилей принадлежат к классу грузовиков. Эти машины оснащены сигналами, сиренами, чтобы им уступали проезжую часть. Что это за машины? (Машины специального назначения)

Ведущая: Молодцы ребята! Правильно ответили на все высказывания. Подведение итогов. Спасибо всем за внимание и участие в нашей викторине!