**Конспект занятия для младших школьников по пдд : « Правила дорожного движения - знаю, как таблицу умножения».**

**Автор**: Иванова О.В., воспитатель ОАУСО « Боровичский КЦСО».

**Направление**: общеинтеллектуальное .

**Возраст детей**: от 7 до 10 лет.

**Тема занятия**: « Правила дорожного движения - знаю, как таблицу умножения».

**Цель**: систематизация знаний воспитанников по ПДД.

**Задачи**:

**Образовательные**:

- совершенствовать диалогическую речь учащихся;

- закрепить знания о дорожных знаках.

**Развивающие**:

-развитие интереса к изучению ПДД, навыков соблюдения правил дорожного движения;

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

**Воспитательные**:

- воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.

 **Материалы и оборудование**: компьютер, колонки, мультфильм Уроки тётушки совы : « Безопасность на дорогах», экспонаты дорожных знаков, жетоны трёх цветов ( красный, жёлтый, зелёный) по количеству детей, картинка светофор, плакат « Дорожные знаки».

**Литература**:

1. Авдеева Н.Н. , Князева О.Л., Стеркина Р. Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чём говорит дорожный алфавит. Мед. Пособие1-4кл. М: ООО « Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мед. Пособие 1-4 кл. М: ООО « Издательство АСТ- ЛТД»,1997г.
4. Бабина Р.П. Уроки Светофорика , 2 кл, 1997 г.
5. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000г.
6. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997г.
7. Соромкина З. А. Методическое пособие по изучению Правил дорожного движения младшими школьниками . ( « Внешкольник» 2-2008)
8. -М.Манакова. Изд. дом Ростов - на - Дону 2013г. «Правила безопасности для малышей.»
9. -А. Усачёв. « Правила дорожного движения.» 2014г.
10. - «Добрая Дорога Детства»- М., 2016г.
11. -Пдд РФ с комментариями 2018г.

**Ход занятия**:

**Организационный момент**.

- Добрый день, ребята! Я очень рада вас видеть!

- Ребята, посмотрите друг другу в глаза и подарите друг другу свои улыбки! Пусть улыбка и хорошее настроение будут вашими помощниками на сегодняшнем занятии.

**Мотивационный этап.**

- Сегодня у нас очень интересная и серьёзная тема занятия, а чтобы узнать её я предлагаю вам послушать стихотворение:

Там где шумный перекрёсток,

Где машин не сосчитать,

 Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Пусть запомнят твёрдо дети:

Важно поступает тот,

Кто лишь при зелёном свете

Через улицу идёт!

- О чём это стихотворение? ( Ответы детей)

**Сообщение темы занятия. Постановка цели детьми.**

- Как вы думаете, с какой целью мы проводим наше занятие? ( Всем людям нужно знать и соблюдать ПДД.)

- Зачем нужно знать ПДД? ( Чтобы не подвергать свою жизнь опасности, избегать трагедии. Мы хотим знать и применять ПДД в сложившихся ситуациях не только для себя, но и для своих товарищей.)

- Верно, и тема нашего занятия: « Правила дорожного движения - знаю, как таблицу умножения», на котором мы с вами вспомним и повторим правила дорожного движения.

 **Деятельный этап.**

-А сейчас я вам предлагаю закрыть глаза и представить, что мы с вами едем в красивом красном автобусе по необычной стране. В этой большой необычной стране много-много улиц. По ним движутся много - много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Откройте глаза.

- А кто может сказать, почему там никто никому не мешает? (Потому что есть чёткие и строгие правила для водителей машин и пешеходов и чтобы сохранить своё здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения).

- А сейчас мы с вами поедем дальше. И перед нами первая остановка, название которой мы узнаем, если отгадаете загадку:

Всем знакомые полоски,

Знают дети, знаем взрослый,

На ту сторону ведёт… ( Пешеходный переход)

-Правильно! И первая остановка называется : «Пешеходный переход».

- Скажите, в каком месте можно переходить улицу? ( ответы детей) Да, улицу можно переходить только в том месте, где установлен знак « Пешеходный переход».

-Выберите из предложенных знаков знак « Пешеходный переход» ( дети показывают). А как нужно правильно переходить улицу мы сейчас посмотрим мультфильм « Уроки тётушки совы. Безопасность на дорогах» ( просмотр мультфильма).

-Так как же правильно переходить дорогу? ( ответы детей)

-Продолжаем путешествие.

-Ой , ребята, посмотрите, на дороге валяется знак. Да он ещё и поломан ( на полу лежит изображение дорожного знака, разрезанного на кусочки).

-Давайте попробуем его отремонтировать ( дети собирают картинку). -Молодцы! У вас получилось! А кто может мне сказать, что это за знак?

Дети: автобусная остановка.

Воспитатель : правильно! Так это же наша следующая остановка.

-А кто скажет, где нужно ждать автобус? ( ответы детей). Как называют тех, кто едет в автобусе? ( дети: пассажиры).

Он стоит на перекрёстке

Полосатый, как в матроске.

Удивились дети разом:

-Для чего ему три глаза?

Красный- стоп всему движенью.

Жёлтый- наше уваженье.

А зелёный загорится,

Можешь дальше в путь пуститься.

Он зовёт с давних пор

Очень просто - светофор.

**Физкультминутка. Игра на внимание « Сигналы светофора».**

-Если я скажу красный, то вы поднимаете руки вверх, а если скажу - жёлтый- руки на пояс, если зелёный - хлопаем.

-Молодцы! Справились с заданием.

-А кто мне скажет, для чего на улицах светофор? ( ответы детей).

-На какой сигнал светофора пешеходы должны переходить улицу? ( ответы детей)

-Ребята, вам нравится наше путешествие?( дети : да)

-Тогда едем дальше.

-И впереди я вижу остановку, которая называется : « Вопрос-ответ» ( Игра с мячом)

 Вопросы для игры:

-Назовите основные сигналы светофора.

-Пешком по улице идёт. Значит это...( пешеход)

-Где должны ходить пешеходы?

-Какие виды транспорта вы знаете?

-Как называется место, где люди ожидают автобус ( остановка)

-Где должны ездить автомобили?

-Кого перевозит автобус?

Воспитатель: Ну что ребята, нам пора отправляться обратно в школу.

**Заключительный этап. Подведение итогов.**

-Что мы сегодня делали на занятии? (ответы детей: повторяли правила дорожного движения. Теперь я за вас спокойна и точно знаю, что с вами ничего не случится.

**Рефлексивный этап.**

- Что вы сегодня нового узнали на занятии? Чему научились? Было интересно?

-Что вам больше всего понравилось?

-Какие трудности у вас возникли?

-Как вы их преодолевали?

-С каким настроением вы заканчиваете занятие?

 -А сейчас я предлагаю вам оценить наше сегодняшнее занятие, для этого вам необходимо выбрать жетон нужного цвета и прикрепить на соответствующий сигнал светофора:

Красный – занятие не понравилось;

Жёлтый - занятие не очень понравилось;

Зелёный – занятие очень понравилось.

- Я вижу, что большей части ребят наше занятие понравилось. На этом наше занятие закончено.