



**Министерство труда и социальной защиты населения
Новгородской области**

**Областное автономное учреждение социального обслуживания
«Боровичский комплексный центр социального обслуживания»**

**Отделение социального обслуживания на дому
«Домашний микрореабилитационный центр»**

**Перечень рекомендуемого
игрового оборудования
для семей на прокат**

Набор для детей с аутизмом



В набор входит:

1. Обучающий коммуникатор со съёмными символами

Коммуникатор состоит из 7-ми секций для вставки картинок. Возможность для записи 7 голосовых сообщений. Все сообщения перезаписываемы, количество картинок неограниченно.

Длительность каждого голосового сообщения- 35 сек

Размеры (ДхШхТ), см: 75,5 x 15,5 x 9,5

2. Игра «Крестики-нолики»

Версия игры «Крестики-нолики» для слабовидящих. Активация игры происходит от двух крупных переключателей разных цветов. Для осуществления хода в игре необходимо нажать на переключатель, и в черном квадрате загорится желтая лампочка на игровом поле. При составлении выигрышной комбинации из крестиков и ноликов играет музыка и загораются разноцветные огоньки.

Размер игрового поля:

Длина-24 см; Ширина- 24 см

Размер игровой клетки:

Длина- 7,5 см; Ширина- 7,5 см

3. Настенный коммуникатор

Настенный коммуникатор поможет детям, имеющим задержку речевого развития. С помощью коммуникатора дети могут быть социально активными. Коммуникатор позволяет выражать свои желания и потребности (Например, «Я голоден», «Мне нужно в туалет»). Длительность записи для одного сообщения составляет 20 секунд.

Размер коммуникатора:

Длина- 22 см; Ширина- 17,5 см
Продолжительность записи 1 сообщения- 20 сек.
Количество пластинок в наборе- 5 шт.

4. Подушка с вибрацией

Стимулирует осязательное восприятие, оказывает расслабляющее действие. Вибрирует при включении.

Размер (ДхШхВ):

Длина- 36 см; Ширина- 24 см; Высота- 9 см

5. Сенсомоторная труба

Данная игра разработана для развития хватательных рефлексов, изучения причинно-следственных связей. При подъеме в вертикальном положении труба вибрирует, издает легкую музыку и мерцает огнями.

Способ работы: Скорость вибрации регулируется в двух положениях – высокая и низкая. Есть возможность полного отключения.

Размеры трубы:

Длина- 34 см; Диаметр- 5 см; Вес- 0,3 кг

Питание – 2 батарейки типа АА

6. Говорящий фотоальбом

Позволяет создать свою говорящую книгу-коммуникатор с фотографиями, изображениями, рисунками.

Количество страниц- 20 шт.

Максимальная продолжительность записи голосового сообщения для каждой страницы- 10 сек

Электронные кнопки для записи и воспроизведения сообщений расположены на каждой странице

Размеры фотоальбома:

Длина- 22,5 см; Ширина- 17 см; Толщина- 3,5 см

7. 7-ми уровневый конструктор

Коммуникатор – позволяет записывать и воспроизводить 1, 2, 4, 8, 16 различных сообщений для каждого уровня. Таких уровней для записей – семь. Устройство укомплектовано прочными рамками/накладками.

Общее время записи- 300 сек

Общее число сообщений- 112 шт.

Количество рамок/накладок- 5 шт.

Размер:

Длина- 31 см; Ширина- 23 см; Толщина- 8 см

8. Утяжеленный коврик

Позволяет ребенку чувствовать себя в положении сидя более уверенно. Коврик выполнен в виде подушки с гелевым наполнением. Коврик дает возможность ребенку удобно сидеть в течение длительного периода времени и сохранять внимательность на занятиях.

Размеры:

Длина- 45 см; Ширина- 25 см

9. Массажер 1

Массажер с настройкой режима вибрации и мягкой щёткой-насадкой на эргономичной рукоятке. В комплект входит специальная отвертка, с помощью которой можно регулировать интенсивность вибрации Массажера. Питание – 1 батарейка типа АА.

Размеры массажера:

Длина- 11,5 см; Ширина- 7,5 см; Толщина- 7,5 см

10. Массажер 2

Этот вибро-массажер разработан специально для людей с какими-либо физическими ограничениями здоровья, нарушениями сенсомоторики. Гибкую трубу массажера можно обернуть вокруг любой части тела. Питание – 2 батарейки типа С.

Размеры:

Длина- 124 см; Ширина- 4,5 см

11. Большой таймер со звуковым сигналом – таймер предназначен для контроля времени. Внутри таймера есть индикатор, которым можно установить время до одного часа. Благодаря красному индикатору можно понять, сколько времени есть и сколько его осталось. Когда индикатор достигнет нуля таймер воспроизведёт звуковой сигнал. Таймер можно располагать на столе, повесить на стену. Корпус таймера выполнен из пластика.

Питание – 1 батарейка типа АА.

Размеры:

Длина- 30 см; Ширина- 30 см

Светящейся набор для слабовидящих



Светящийся набор предназначен для слабовидящих детей, с помощью него они смогут обучаться распознаванию букв русского и английского алфавитов, цифр, геометрических форм и цветов. Лайтбокс работает от сети, он имеет яркоосвещенную белую поверхность, создающую высококонтрастный фон, что позволяет развивать основные визуальные навыки: зрительное внимание и наблюдательность, а также улучшать мелкую моторику, координацию глаз и рук, предписываемую подготовку. Светящийся набор обладает регулируемыми по высоте ножками. Лайтбокс выполнен в виде подноса с высокими краями (1,3 см), это обеспечивает сохранность нахождения предметов на поверхности устройства.

В набор входят:

1. Лайтбокс (светящаяся коробка)

Высоту ножек Лайтбокса можно регулировать. Поверхность Лайтбокса выполнена в виде подноса с бортиками. Поэтому все предметы, которые помещаются на светящуюся поверхность, остаются в этой области. Работает от сети.

Высота бортиков- 1,3 см

Размеры лайтбокса:

Длина-48 см

Ширина- 43 см

Высота- 10 см

Вес- 9 кг

2. Фонарики- 2 шт

3. Набор просвечивающих и прозрачных разноцветных линз- 2 шт

4. Книга- 1 шт

5. Прозрачные наклейки (разноцветные) – 6 шт

6. Акриловые геометрические фигуры- 30 шт

7. Акриловые буквы английский алфавит- 26 шт

8. Акриловые буквы русский алфавит- 33 шт

9. Акриловые цифры- 12 шт

10. Разноцветные прозрачные геометрические фигуры в деревянных рамочках- 13 шт

11. Набор карточек с нарисованными различными предметами- 35 шт

12. Гелевые подушечки- 5 шт.

Игровой стол мозаика



Стол-мозаика открывает новые возможности для игр. Его большое игровое поле создано как для выкладывания узоров, так и для выполнения детьми заданий педагога на развитие полезных навыков: старательности, творческих умений, наблюдательности, мелкой моторики. Мозаика полезна для интеллектуального, физического и эмоционального развития.

Материалы: древесина, оргстекло.

Съемные ножки-опоры.

Основание стола имеет перфорацию в виде круглых прорезей для шариков. Небольшие бортики предотвращают скатывание шариков за пределы стола. В конструкции отсутствуют углы и острые грани. Шарик можно перемещать как в верхней части стола, так и в нижней (находясь под столом).

Количество шариков -72 шт,

Высота стола -60 см,

Диаметр стола -70 см.

Мячик Совы



Мячик Совы — это идеальный фиджет, специальная вещь, предназначенная для того, чтобы занять руки. Он наполнен специальными полимерными гранулами и сделан из прочной, но эластичной ткани.

Тактильная сенсорная стимуляция, получаемая с помощью Мячика Совы, помогает детям, подросткам и взрослым сосредоточиться во время выполнения учебного задания, снимает стресс, тревогу и напряженность. «Жамкать» в руках Мячик Совы можно практически бесконечно: это очень приятное, расслабляющее и затягивающее занятие.

Интерактивный сенсорный логопедический комплекс «Антошка»



Декорированный корпус из цветного ламинированного ДСП толщиной не менее 16мм, не ниже класса А1 (размер корпуса: диаметр не более 80 см, глубина корпуса не более 25 см)

На лицевую часть корпуса методом шелкографии нанесено изображение в виде картины «Яблонево-грушевого сада, подсолнухов и воронёнка».

Масса комплекта, не более 20 кг

Сенсорный модуль, монитор

Закаленное антивандальное влагозащитное сенсорное стекло, толщина не менее 6 мм

Управляющий контроллер сенсора GeneralTouch

Управляющий компьютер

Жесткий диск без подвижных частей на технологии SSD.

Операционная система с открытым программным кодом не требующая лицензирования

- операционная система имеет открытый исходный код, с возможностью внесения изменений, дополнений и модернизации алгоритмов работы

- операционная система имеет возможность скачивания обновлений и установку дополнительных бесплатных приложений, разработанных для данной операционной системы

- наличие в составе ОС полного пакета русифицированной технической документации, описывающей все встроенные приложения и возможные настройки операционной системы

- операционная обеспечивает работу всех функций встроенного оборудования, включая работу сенсорного модуля и сетевых интерфейсов.

Процессор не менее 2 ядра, не менее 1350 мгц,
Оперативная память не менее 4 ГБ , Электропитание 220В, 50Гц.
Наличие сетевой карты, звуковой карты, наличие микрофона.

Видеомодуль

Наличие встроенного, интегрированного видеомодуля. Видеокамера встроена в рабочую поверхность корпуса (столешницу) и располагается над монитором. Видеомодуль быть сопряжен с предустановленным комплектом образовательных программ для работы с видеоприложениями: 9 обучающих игр и заданий для работы с интегрированной камерой, включая «твой имидж» (подбор причесок, бород, усов, с возможностью изменения их цвета – не менее 600 вариантов), «логопедическое зеркало», «кривые зеркала», «старый телевизор» и другие.

Возможность настройки параметров интегрированной камеры (включая ее калибровку)
Видеомодуль должен обеспечивать распознавание жестов (управление играми и заданиями без прикосновений к экрану)

Наличие Сертификата соответствия,
Наличие Сертификата ISO системы менеджмента качества производителя,
Паспорт изделия с серийным номером

Комплект образовательных программ:

Учебно-игровой пакет программ, направленный на тренировку моторики и логического мышления ребенка, развитие сообразительности и творческого потенциала, способствующий целостному развитию ребёнка в соответствии со всеми разделами ФГОС, предоставляющий инструменты для работы и собственного творчества коррекционных педагогов, содержащий следующие функциональные блоки:

«Познавательное развитие»: "Природоведение" (деревья и кустарники, животный мир Земли, конструктор природных сообществ, признаки и особенности видов и др. позволяющие в доступной форме знакомить детей с образом жизни животного мира земли), "Экология" (игры и задания на формирование представления об экологии у детей - сортировка мусора, экологичный транспорт и другие), "Небо и созвездия", "Цвет и свет" (не менее 6 игр, позволяющих в творческой форме изучать особенности цветового восприятия человека, животных и насекомых: смешение красок, смешивание световых лучей, rgb-редактирование изображений природы в режим изучения и тестирования, изучение понятий теплых и холодных цветов на примере игры-раскраски листочков при поиске спрятавшейся клубнички), "Времена года", "Единицы измерения" (единицы измерения для малышей с примерами и задачами по понятиям размера, времени, объема, температуры и др., с симулятором электронных весов, позволяющим взвешивать ягоды, фрукты, овощи, изучая понятия веса и единиц его измерения), "Безопасность жизнедеятельности" (основы ПДД, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности, включающих понятия огнеопасных предметов, безопасность питания, безопасность поведения на природе, на улице и дома), «Экономика» (игры и задания на тему финансов – симулятор магазина, распределение товаров по торговым точкам, покупки с ограниченным бюджетом и другие игры, не менее 6 игр, с различными уровнями сложности и бесконечным числом заданий, формируемых компьютером)

«Лексические темы» Заданий различной направленности и различного уровня сложности по каждой из 25 лексических тем (игрушки, овощи, фрукты, транспорт, одежда и обувь,

инструменты, новый год, мебель, посуда, насекомые, цветы и растения, школа, океан, патриотическое воспитание, космос, птицы, домашние животные, животные жарких стран, животные севера, грибы и ягоды, профессии). По каждой из лексических тем должно быть представлено не менее 12 разноплановых игр различной направленности (конструктор рассказов, игры с тенями, лексическое лото и другие), не менее 140 иллюстрированных авторских игр-загадок по лексическим темам игрового пакета.

«Речевое развитие»: Буквы и алфавит (начертание букв, паззлы, ряды, алфавитный порядок, алфавитное лото, гласные и согласные, дифференциация букв и звуков БП, ВФ, ДТ, ГК, ЖЩ, РС, ЛЛ', ММ', НН' и других, изучение звонких, глухих и парных согласных - не менее 400 заданий, автоматически формируемых компьютером), Слоги и слова (слоговая структура слов, звуковые схемы слогов, составление слов из слогов, поиск слов по слогам, сюжетные задания по мотивам детской литературы, составление слов из 3-4-5 букв с различными уровнями сложности, слогги с гласными в первой или второй позиции – тренировка с использованием электронного программного метронома), Предложения и понятия (составление предложений, поиск синонимов и омонимов, предлоги в предложениях, поиск предложений методом Шерлока Холмса из букв и слов, автоматически распределенных на экране компьютером – не менее 4 уровней сложности, неповторяющиеся задания), Звуки и фонематический слух (составление слогов и слов, различия букв и звуков, поиск лишних букв и звуков, задания на определение мест букв и звуков в словах – гласные АОУИЫ, звонкие БВГДЖЗЙЛРNM и глухие ПФКТШСХЦЩ согласные, составление предложений по первым буквам слов, и другие), Признаки и действия (соотношение элементов окружающего мира заданным признакам, действиям, характеристикам, свойствам – не менее 4-х видов игр, бесконечно число заданий), Связная речь и лексика: стилизованные популярные детские книги, стихи, загадки, сказки (задания с иллюстрированными стихами, песенками, сказками, паззлами по их мотивам, авторскими загадками, игра по составлению рассказов по картинкам, не менее 150 скороговорок по буквам русского алфавита, игра театр теней, и др.), Неречевые звуки и звукоподражание (при наличии модуля мультимедиа) - игры и задания на звуковое восприятие и повторение аудио элементов окружающего мира – не менее 10 основных музыкальных инструментов, дикие и домашние животных и птицы, транспорт, звуки природных явлений, звуки в быту) Комплект игр и заданий по изучению основ английского языка (буквы алфавита, слогги, составление простых слов и предложений – не менее 200 игр и заданий)

«Математические представления»: Начертание цифр, дорисовка, составление паззлов, цифровых рядов и последовательностей, игры на сравнение величин и их порядков, изучение состава чисел и арифметических действия, математические рисовалки, соединялки, закрепление навыков сравнения и простых математических операций с использованием электронного программного метронома и другие – не менее 320 заданий;

«Формы и конструирование»: изучение форм, проекций, теней, сортёры, конструктор поделок из простых фигур с возможностью поворота объектов, изменения их размеров, прозрачности, порядка расположения, поворота, отражения, с комплектом готовых примеров заданий; изучение названий фигур различной сложности – не менее 250 заданий, с различными уровнями сложности.

Развивающие игры по мотивам дидактических настольных игр “Прозрачный квадрат”, “Чудо-крестики”, “Волшебная восьмерка”, “Логоформочки”(не менее 230 заданий); Комплект заданий с набором полупрозрачных геометрических фигур, включающий примеры на геометрическое сложение, тернарные конъюнкцию и дизъюнкцию,

геометрическое лото, творческую мастерскую, простые и сложные ряды, конструирование объектов по образцам, задания на тренировку мышления и памяти – не менее 12-ти видов, с автоматической генерацией бесконечного числа заданий и бесконечных уровней их сложности.

Не менее 250 заданий по конструированию заданных объектов из геометрических фигур, изначально собранных в пять крестиков различных цветов, с выбором уровней сложностей, позволяющих создавать задания сборки по трафарету, по теням каждого отдельного элемента и общей тени заданного объекта, с возможностью трансформации элементов – поворота, наклона, отражения по осям, а также творческую студию для самостоятельного конструирования.

Конструирование цифр, решение арифметических примеров и создание неравенств с использованием элементов в форме проекции гексогональной призмы, создание геометрических рядов, заполнение логических квадратов, конструирование объектов по словесным моделям-читалкам, с режимами обучения и тестирования, с бесконечным числом уровней и заданий, автоматически формируемых компьютером.

Логические задания с использованием нескольких составных геометрических элементов: заполнение рядов, связанных цепочек и рядов с отрицанием, прямых и отраженных таблиц с учетом характеристик цвета и формы ячеек, трансформирование последовательностей соответствия цвета и формы элементов, парных и непарных вхождений, круговых последовательностей, заполнение кругов Эйлера различной степени сложности, творческая студия с возможностью создания собственных произвольных объектов, дорисовки и трансформации изображений, бесконечное число уровней сложности игр с автоматической неповторяющейся генерацией заданий компьютером.

«Физическое развитие»: игры и задания на тренировку моторики, тренировку внимания и реакции – не менее 12 видов игр, включая электронные версии игр по мотивам продукции Монтессори, с бесконечным количеством заданий и уровней сложности, произвольно формируемых компьютером, включая анимированные версии настольных игр «с кубиком» для двух и более участников, по мотивам русских народных сказок и детской литературы.

«Развитие логики»: игры и задания на составление и заполнения рядов и последовательностей различной тематики и уровней сложности, прохождение лабиринтов, составление пазлов (помимо предоставленных пазлов, педагоги могут загружать собственные изображения, которые автоматически будут преобразованы в пазлы различных форм и сложности), решение логических задач - не менее 12 видов игр с бесконечным количеством заданий и уровней сложности, произвольно формируемых компьютером.

«Тренировка мышления и памяти»: задания типов «три из четырех» (поиск объектов в наборе, не совпадающих с другими по основным признакам), "найди пару" (традиционный вариант игр типа мемориз), "найди отличия" (сравнение картин и изображений с измененными и отличающимися элементами), "найди одинаковые" (поиск дублей среди карточек с изображением цветов, птиц, насекомых, зверей), «клад пиратов» (стилизованная игра по правилам традиционного «морского боя»), «крестики нолики» с вариантами игры на плоскости и на гранях куба, «порядок фигур» (задания на определение о повторение порядка наложения друг на друга фигур) и другие; «Эстетическое развитие»: раскраски, рисовалки с возможностью заливки нарисованных областей, мозаики и "симметрички" различных типов, конструктор «поделок» из природного материала (листки, веточки, плоды и пр.) с возможностью поворота объектов, изменения их размеров, прозрачности, порядка расположения, поворота, отражения, с

комплектом готовых примеров заданий для выполнения, программа создания собственного мультфильма (с возможностью поккадрового редактирования/создания мультфильма, с готовыми героями и объектами для творчества, возможностью управления скоростью непрерывного и поккадрового воспроизведения) и другие (задания раздела «Эстетическое развитие» должны предоставлять возможность печати результатов на принтер и отправки по e-mail);

«Игры и задания с камерой»: Интегрированный видеомодуль сопряженный с предустановленным комплектом образовательных программ, помимо использования его возможностей в разделе «Речевое развитие», должен использоваться при работе с видеоприложениями: не менее 9 обучающих игр и заданий, включая «Твой имидж» (подбор причесок, бород, усов, с возможностью изменения их цвета – не менее 600 вариантов), «Кем быть?» (авторская игра по теме профессиональной ориентации для детей), «Кривые зеркала», «Старый телевизор» (помимо трансформаций изображения камеры, игра должна обеспечивать трансляцию ребенка в виде телевизионного диктора на интерактивную доску – при наличии), «Логопедическое зеркало», «Зеркало наоборот» (изображение зеркала с эффектом отражения левой и правой стороны для использования в играх и заданиях на закрепление понятий «лево» и «право»), «Лыжные гонки» и другие.

Видеомодуль должен обеспечивать управление играми и заданиями комплекта без прикосновений к экрану, только с помощью жестов.

«Игры и задания по сети».

При наличии сетевого подключения, комплект программ должен обеспечивать возможность сетевого взаимодействия с другими экземплярами комплекта программ, в том числе по локальной сети (без подключения к интернет). Сетевое взаимодействие должно обеспечивать:

- возможность совместного выполнения заданий на разных компьютерах (терминалах/партах/досках/столах)
- возможность организации соревнований между детьми, использующих с различных устройств
- совместные игры (одновременно с различных устройств) по типу лото, крестиков-ноликов, морского боя, игр «с кубиками»
- сетевое взаимодействие должно осуществляться по сети в рамках одного учреждения (без подключения к сети интернет) или – с любыми другими организациями, использующими данный программный продукт

Использование собственных материалов педагога

Программные продукт должен предоставлять педагогу возможность использования собственных материалов для проведения занятий:

- запуск заданий в форматах ms powerpoint
- возможность загрузки изображений для дорисовки, при котором предоставляется возможность рисования поверх загруженного изображения, с возможностью заливки существующих и нарисованных областей, стирания объектов и областей, изменение цвета и пр.
- возможность загрузки изображений для раскраски, с возможностью заливки существующих или нарисованных областей, изменение цвета и пр.
- возможность загрузки изображений для паззлов. Программа должна иметь возможность создания паззлов из загруженных изображений, с возможностью задания сложности (формы элементов и количества, от 6 до 42). В процессе сборки паззлов должны быть

предусмотрены возможности: передвижения не только отдельного элемента, но и игрового поля целиком; возможность уменьшения/укрупнения объектов на игровом поле

Управление заданиями и их совместное выполнение

Помимо сетевого взаимодействия с другими экземплярами программы, установленной на других устройствах, комплект программ должен обеспечивать возможность подключения и удаленного управления с планшета и/или смартфона для реализации следующей задач:

- выбор конкретного задания или уровня сложности для ребенка
- помощь ребенку в затруднительных ситуациях
- совместное выполнение заданий ребенком и педагогом или несколькими детьми

В соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, установленное учебно-игровое программное обеспечение, включая все игры и задания, должно быть полностью на русском языке.

Комплект поставляется с методическими материалами для родителей и педагогов.

Набор перкуссии (музыкальные инструменты)



Материал: металл, дерево

Количество разных шумовых инструментов -21 шт.

Чемодан для инструментов

ПеркуSSIONный набор FLIGHT FPS-21 состоит из 21-го предмета: пары круглых тамбуринов разных диаметров с 4-мя парами металлических тарелочек; пары деревянных маракас с декорированным шейкером; 6-ти стальных треугольников с палочкой разного размера; 2-х шейкеров; гуиро с палочкой; деревянной кастаньеты на ручке; пары деревянных claves; пары деревянных кастаньет; тон-блока с палочкой; тон-блока двухтонового среднего с палочкой; тон-блока двухтонового маленького с палочкой; тон-блока-коробочки с палочкой, двух разных джингл-стиков.

Набор упакован в компактную сумку для тех, кто не равнодушен к музыке, а также подходит для работы с детьми на развитие слухового восприятия в качестве первого знакомства с музыкальными инструментами.

В комплекте

маракасы - 1 пара , джингл-стик - 1 шт., кастаньеты - 1 пара, кастаньеты на ручке - 1 шт., тон-блоки - 4 шт., гуиро - 1 шт., шейкер - 2 шт., clavesы - 2 шт., треугольники - 6 шт., тамбуринов - 2 шт.