**Конспект занятия по тестопластике с детьми 5 -7 лет.   
Тема: « Удивительное тесто».**

**Практическое занятие.**

Автор: Зимина Татьяна Юрьевна

Организация: ОАУСО «Боровичский КЦСО» отделение «Социальный приют для детей и подростков»

Населенный пункт: Новгородская область, г. Боровичи

**Цель обучения:** Формирование у детей знаний о технологии тестопластика.

**Задачи образовательные:**

Познакомить детей с солёным тестом, его ингредиентами и свойствами.

Научить смешивать ингредиенты в нужных пропорциях для получения солёного теста.

Научить видеть конечный результат задуманной работы.

**Задачи воспитательные**:

Воспитывать эстетический вкус, прививать навыки культуры труда и аккуратно­сти.

**Задачи развивающие:**

Развивать внимание, сосредоточенность.

Развивать умение выполнять работу в соответствии с технологической картой.

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать творческий интерес.

**Методы обучения**: беседа, наглядно- демонстрационный, практическая работа.

**Оборудование:** мука, соль, вода, миски, скалки, доски, передники, клеёнки.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы занятия.** | **Содержание занятия.** |
| **Организационный момент.** | Здравствуйте ребята!  Тема нашего сегодняшнего занятия «Удивительное тесто». |
| **Проверочный.** | Дети, какие материалы вы используете для лепки? (Пластилин, глина, «умный песок»).  Что вы умеете лепить из этих материалов? (Фигурки животных, птиц, посуду, и пр.). |
| **Подготовительный.**  **Основной.**  **Контрольный.**  **Рефлексия.**  **Итог.** | Сейчас я вам загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать. Отгадки, я буду выкладывать на стол.  1) В морях и реках обитает, но часто по небу летает. А наскучит ей летать, на землю падает опять. (Вода)  2)  Из меня пекут ватрушки, и оладьи, и блины. Если делаете тесто, положить меня должны. (Мука)  3)   Отдельно – я не так вкусна. Но в пище – каждому нужна (Соль)  4)  Разноцветные сестрицы заскучали без водицы  Дядя длинный и худой носит воду бородой  И сестрицы вместе с ним нарисуют дом и дым (Краски и кисточки)  5) Чинишь рваную тетрадь нужно крепко их прижать.  Им листы намажь скорей, чтоб быстрее высох (Клей)  Молодцы! Все загадки вы отгадали правильно.  Кто из вас вспомнит тему нашего сегодняшнего занятия? (Удивительное тесто.) И всё, что сейчас лежит перед нами на столе, нам пригодится для приготовления нашего удивительного теста.    **Дети, подвиньте к себе красный стаканчик, в котором находится мука.**  Мука - основной продукт в приготовлении теста. Мука - порошкообразный продукт, который получается в результате измельчения зерен пшеницы, ржи, ячменя, кукурузы. Мука имеет цвет, запах, вкус. Перед приго­товлением теста муку просеивают, чтобы удалить инородные примеси. Муку хранят в сухом, хорошо проветриваемом месте.  Сейчас каждый из вас возьмёт щепотку муки, потрёт её пальчиками и расскажет, какая она – мука ? (Пушистая, легкая, белая, мягкая.)  Попробуйте её на вкус, что вы ощутили на языке? ( Сладкая. Вкусная, приятная на вкус.)  Понюхайте и расскажите, чем пахнет мука? (Хлебом, пирогами и т.д.)  Правильно, ребята, Область применения муки очень разнообразна: мука служит основой теста, из которого выпекаются хлебобулочные изделия, мучные кулинарные и кондитерские изделия, из нее приготавлива­ют такие блюда, как пельмени, блины, оладьи.  *Мука.* Для приготовления соленого теста можно использовать пше­ничную и ржаную муку. Но пшеничная мука лучше всего подходит для приготовления соленого теста, так как в тесте из ржаной муки об­разуется больше пор, его труднее сушить, в лепке оно более твердое.  **Дети, подвиньте к себе жёлтый стаканчик, в котором находится соль.**  Сейчас каждый из вас возьмёт щепотку соли, разотрёт её пальчиками и расскажет, какая она – соль ? (Твёрдая, колючая, белая, тяжёлая.)  Попробуйте её на вкус, что вы ощутили на языке? ( Солёная, горькая, невкусная.)  Понюхайте и расскажите, чем пахнет соль? (Ни чем, землёй, камешками.)  .   *Соль.* Соль добавляют в тесто исключительно как защиту от мышей и вредных насекомых. Перебор соли может сделать тесто хрупким и ломким, что ведет к образованию трещин на изделии. Соль можно использовать любую: мелкого и грубого помола. Соль грубого помола можно легко размельчить в кофемолке.  **Дети, подвиньте к себе прозрачный стаканчик, в котором находится вода.**  Сейчас каждый из вас возьмёт щепотку воды, разотрёт её пальчиками и расскажет, какая она – вода? (У детей не получается выполнить задание. Воду невозможно взять в щепотку. Она льётся.)  Предлагаю взять ложку и набрать в неё воды.  (Прозрачная, холодная, «как стекло».)  Попробуйте её на вкус, что вы ощутили на языке? ( Холодная, нет вкуса, вкусная.)  Понюхайте и расскажите, чем пахнет вода? (Ни чем, речкой.)  *Вода.* При замесе теста используется холодная вода.  **Сейчас и мы с вами приготовим солёное тесто по рецепту, который пришёл к нам из глубокой старины.**  **Рецепт соленого теста:**  (рецепт изображён на технологической карте)   * 1 стакан соли * 1стакана воды * 2 стакана муки   **Способ приготовления.**  Сначала растворить соль в воде, затем – добавить муку. Можно добавить 2 столовые ложки растительного масла. Замешивать до тех пор, пока тесто не станет достаточно плотным, эластичным. Оно не должно прилипать к рукам.  Дети , давайте повторим ещё раз все этапы изготовления удивительного теста.( Дети, глядя на технологическую карту, закрепляют этапы проговаривая хором последовательность работы.)  Сейчас мы с вами вспомним  **правила работы с незнакомыми веществами.**  **Запрещается, есть, пить, пробовать вещества на вкус.**  **Нельзя оставлять посуду с жидкостями и сухими веществами открытыми.**  **Без указания педагога не смешивайте неизвестные вам вещества.**  **Работать нужно только над столом.**  **По окончании работы привести своё рабочее место в порядок.**  Дети, людей, которые замешивают тесто, называют тестоделами. Сейчас каждый из вас будет тестоделом и приготовит тесто своими руками.  **Самостоятельная работа детей в соответствии с технологической картой.**  **Проведение физкультминутки**.  •      *посмотрите вверх, вниз, направо, налево, (3 раза);*  •      *нарисуйте глазами круг (3 раза);*  •      *нарисуйте первую букву своего имени (3 раза).*  Дети, что вы сейчас приготовили? (Тесто.)  Что вам для этого понадобилось? ( Мука, соль, вода, клей.)  Расскажите, какое оно? ( Плотное, эластичное, мягкое, гладкое, тяжёлое, липкое и т.д.)  Возьмите пакет и уберите в него тесто. Пакет мы уберём в холодильник. Тесто пригодится нам на следующем занятии.  Сегодня, работая с солёным тестом, многие придумывают удивительно красивые названия - тестопластика, мукосолька!  Искусство изготовления изделий из теста не умерло и сегодня, а сувениры, сделанные своими руками, пользуются большим спросом. Это замечательный подарок к любому торжеству и празднику. Лепкой с удовольствием занимаются и дети и взрослые. Из соленого теста можно изготовить простые фигурки и изделия, например листочки, грибочки, яблочки, и достаточно сложные варианты — деревья, фигурки животных и людей, а также различные композиции.  **Просмотр слайдов с изделиями из солёного теста.**  **Флаги на башнях.**  Дети, оцените свою работу на сегодняшнем занятии. Если вы старались и всё получилось, поставьте флаг на крыше высокой башни, в знак того, что вы сегодня сделали всё легко и весело. А если не всё получалось на занятии, вы испытывали трудности или тревогу, боялись ошибиться, то поставьте свой флаг на крыше не высокой башни, в знак того, что вам есть к чему стремиться и стараться на следующем занятии.  Все молодцы. Каждый из вас попробовал быть тестоделом. Спасибо за работу. До свидания. |