ОАУСО «Боровичский КЦСО»

полустационарное отделение несовершеннолетних

с ограниченными физическими и умственными возможностями

Открытое занятие "Сюрприз для мамы".

(дошкольная группа)

**Провела воспитатель:**

 **Гуляева Р. С.**

**Конспект занятия «Сюрприз для мамы».**

Тема: **«Поможем маме – ежихе, найти ежат».**

Задачи:

Развивающие: Развивать координацию движения, внимание, память, мелкую моторику руки, тактильные ощущения, соотносить цвета.

Воспитательные: Воспитывать аккуратность в работе с пластилином, усидчивость, трудолюбие, любовь к близким, учится сопереживать.

Образовательные: Формировать интерес и положительное отношение к выполнению заданий, учить дружно работать в коллективе.

Словарная работа: Активизировать в речи детей слова колючий, иголки, ёжик, ежиха – мама, ежата.

Материалы: Игрушка ёжик, изображение ежихи с ежатами, губки поролоновые, косточки, пластилин, счётные палочки, заготовки из бумаги ежика без колючек, контур банки для витамин, контур дома, коробка, бумажные цветные комочки.

Ход занятия:

 Воспитатель: Вы послушайте, ребятки, загадаю вам загадку:

Добродушен, деловит,

Весь иголками покрыт.

Слышишь топот шустрых ножек.

Это наш приятель.

Дети: Ёжик.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как выглядит ёжик. Ведь вы наверняка видели этого зверька на рисунках, в мультфильмах, кто –то видел его в лесу.*(Воспитатель показывает игрушку ежа)*. Мордочка у ежа маленькая, с вытянутым носом, вся покрытая короткими серыми волосками. Чёрные, как бусинки, глаза кажутся внимательными и умными, но видит ёжик плохо, а вот нюх у него прекрасный! Лапы у него короткие с маленькими коготками. Что-то мы ещё забыли?

Дети: Колючки.

Воспитатель: Ну, конечно, колючки! На спине носит ёж колючие иголки. А как же ежику без иголок? Они спасают его от врагов.

-Что ты ёж такой колючий?

- Это я на всякий случай.

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи!

Воспитатель: Ребята, посмотрите на доску, скажите кого вы видите?

Дети: На картинке мама – ежиха и ежата в норке.

Воспитатель: Посмотрите, пока мама – ежиха отвернулась за орехами, ежата убежали и заблудились. Мама - ежиха переживает, плачет, ищет своих деток. Давайте поможем их найти?

 Дети: Конечно поможем, чтобы мама не переживала, не волновалась, маму надо беречь!

Воспитатель: Чтобы нам быстро нашли ежат, мы должны размять наши пальчики. Сделаем упражнения и отправимся на поиски.

1 упражнение: Делаем массаж ладошек круговыми движениями.

 Массажируем каждый пальчик.

2 упражнение: Берём в руки поролоновую губку.

 Проводим по ладошке сначала мягкой стороной, затем жесткой.

 Пробуем спрятать губку вначале влевой руке, затем вправой руке.

3 упражнение: Берём в руки косточку. На кого она похожа?

 Дети: На ёжика.

 Воспитатель: Почему?

 Дети: Потому что, он тоже круглый и колючий, как наша косточка.

 Воспитатель: Гладь мои ладошки, ёж!

 Ты колючий ну и что ж?

 Я хочу тебя погладить.

 Я хочу с тобой поладить!

*(Катаем косточку между ладошками, гладим его, дотрагиваемся пальцем да каждой отдельной «колючки». Катаем по столу сначала одной, потом другой рукой.)*

 Воспитатель: Ну, вот, теперь мы готовы отправляться на поиски. Давайте внимательно посмотрим, не спрятались ли ежики у нас в группе?

Дети внимательно ищут, где спрятались ежики и каждый по очереди называет место, где нашел ежика.

Дети: Например: я нашёл ежика на полке, а я нашёл в кроватке, в конструкторе и т.д.

Воспитатель: Наши ёжики ещё маленькие и у них нет колючек, которые их будут оберегать. Как мы можем помочь маленьким ёжикам?

Дети: Мы им сделаем колючки. Ни волк, ни лиса их не тронет.

*(Воспитатель раздаёт детям счётные палочки и показывает, как необходимо разложить «колючки» на спинке ёжика.)*

Воспитатель: Пока наши ёжики бегали по лесу, они промочили свои маленькие лапки и простудились. Как мы можем им помочь?

Дети: Налить горячий чай, одеть тёплую одежду, дать лекарство.

Воспитатель: Я вам предлагаю каждому ёжику приготовить по баночке витамин, чтобы они быстрее поправились, никогда не болели и мама не переживала. Витамины будем делать из пластилина разного цвета. У каждого из вас на столе лежит баночка из бумаги и маленькие кусочки пластилина. Как мы будем делать витамины?

Дети: Сначала надо размять пальчиками пластилин, чтобы он стал мягким.

Воспитатель: Теперь катаем шарик. Кладём его на ладонь левой руки, другой рукой закрываем и катаем шарик. Прикладываем нашу «витаминку» к банке и указательным пальчиком немного прижимаем.

- Молодцы, быстро справились с работой. Ёжикам стало намного легче. И они хотят домой к маме. Но они забыли дорогу домой. Давайте напомним, как пройти до их норки.

(Воспитатель раздаёт каждому ребёнку «лабиринт - тренажёр». Дети ставят указательный пальчик на начало путь и неторопясь проходят его.)

Воспитатель: Проводили ёжиков домой. Наши пальчики устали, давайте отдохнём.

Пальчиковая гимнастика:

 «Дом»

На поляне дом стоит,
Ну а к дому путь закрыт.
Мы ворота открываем,
В этот домик приглашаем.

*(Пальцы обеих рук широко расставлены, при этом кончики одноимённых пальцев соприкасаются. На вторую строчку - большие пальцы обеих рук поднять вверх, внутреннюю сторону ладоней повернуть к себе, остальные пальцы - в горизонтальном положении вместе; кончики средних пальцев соприкасаются. На третью строчку-ладони поворачиваются параллельно друг к другу. На четвертую - то же, что и на первую.)*

«Замок»

|  |  |
| --- | --- |
| На дверях висит замок. Кто открыть его не смог? Мы замочком постучали, Мы замочек повертели, Мы замочек покрутили И открыли! *(На первую строчку - пальцы в «замочек». Затем стучать о стол «замочком». Затем - круговые движения «замочком». На слова последней строчки - показать ладошки.)* |  |

Воспитатель: Каждому ёжику сделаем сой домик.

( Перед каждым ребёнком лежит контур дома на бумаге, определенного цвета – красный, синий, зелёный, жёлтый. Каждый ребёнок проговаривает свой цвет. Воспитатель раскладывает на стол счётные палочки, и дети самостоятельно выбирают свой цвет и накладывают на контур.)

Воспитатель: Дети, как вы думаете, что должны сказать ежата своей маме?

Дети: Что, они больше никогда не будут уходить без спроса из норки, прятаться, уходить одни в лес. Мама не должна волноваться, переживать. Мамочка должна только радоваться.

Воспитатель: Хотите порадовать свою мамочку?

Дети: Да!

Воспитатель: Предлагаю сделать маме - сюрприз. У меня есть волшебная коробочка. Посмотрите, что в ней лежит?

Дети: Бумажные комочки.

Воспитатель: Правильно. Каждый выбирает себе комочек. В нем для мамы сюрприз. Чтобы его увидеть, нужно аккуратно его расправить.

*( Дети разглаживают и видят маленькие картинки: конфетка, цветы, солнышко, улыбка и т.д.)*

Дети: Это всё для мамы, чтобы она улыбалась, чтобы ей светило солнце и она была самая красивая!

Воспитатель: Спасибо, дети, что вы помогли маме – ежихе найти её детей.