**Занятие по правовому воспитанию для воспитанников приюта «Права и обязанности ребенка».**

**Цель: дать подросткам первоначальные правовые знания, возможность почувствовать себя ответственными гражданами своей страны России.**

**Задачи:**

**Обучающие**: научить и познакомить подростков пользоваться статьями «Конвенции и Конституции прав ребенка». Познакомить ребят с нравственными нормами и правилами, с понятиями **« ПРАВА» и «ОБЯЗАННОСТИ».** Способствовать формированию и пониманию основ правового сознания. Систематизировать знания подростков о своих правах иобязанностях. Учить воспитанников применять полученные знания в окружающей жизни.

**Развивающие**: развивать право умение рассуждать, анализировать и находить правильное решение и ответ путем обсуждения его в маломколлективе. Расширять кругозор подростков, обогащать словарный запас, развивать познавательный интерес.

**Воспитательные:** воспитывать чувство самоуважения, взаимопомощи ивзаимопонимания между людьми. Способствовать социальной адаптацииребенка, через формирование основ правовых знаний.

**Активизация словаря:** Конвенция ООН, мировоззрение, Декларация правребенка.

**Подготовительная работа.** Знакомство с Конституцией, с Уставом приюта.

**Оборудование:** Столы и стулья в достаточном количестве, оформленный стенд по теме « Права и обязанности ребенка».

**Демонстрационный материал:** «Устав приюта», плакаты о правах ребенка

**Раздаточный материал:** карточки с ответами на задания к упражнениям.

**Организационные моменты:**

Занятие проводиться в учебном классе. Продолжительность занятия 60 минут. Количество воспитанников 8- 10 человек в возрасте 11- 16 лет.

**План занятия:**

1. **Введение:**

* Знакомство с понятиями «Право» и « Обязанности» ребят.
* Мотивирующая беседа по вопросам.

1. **Основная часть**:

* Беседа по теме.
* Совместная деятельность с подростками.
* Викторина « Сказочные права».
* Упражнение «Права и Обязанности».
* Тест «Мои права».
* Тест «Мои обязанности».

1. **Подведение итогов:**

* **Рефлексия** (практическое задание).

**Ход занятия:**

По извилистой дорожке

Шли по миру чьи – то ножки.

Вдаль смотря широкими глазами,

Шел малыш знакомиться с правами.

Знать должны и взрослые, и дети

О правах, что защищают их на свете.

**Воспитатель**: Как вы знаете, Основные права и обязанности гражданина нашей страны, прописаны в ее основном законе.

Вопрос: Кто из ребят может назвать этот закон?

Ответы: « Конституция Российской Федерации».

**Воспитатель**: Правильно. Права и обязанности граждан - неразделимы. И сегодня на занятии вместе постараемся узнать и понять, какие основные права есть у вас, а также обязанности, которые вы должны соблюдать в вашем возрасте.

Вопрос: Как вы понимаете, что такое право? Приведите пример того, что вы можете делать, не причиняя вреда другим.

Ответы: Правильно. Рисовать, петь, гулять, читать и так далее.

Право – возможность что – то делать, осуществлять, без вреда для других людей. У детей, как и взрослых, есть свои права и обязанности.

Вопрос: А, кто из вас может сказать, что такое обязанность?

Ответы: Помогать взрослым, родителям, пожилым людям, учиться .

Да, конечно, обязанность – это то, что человек должен делать. И я слышу, что вы знаете свои обязанности и это похвально.

Вопрос: Ребята, а кто заботиться о вас и отвечает за ваши права?

Ответы: Правильно. Конечно, родители, семья.

**Воспитатель:** Но о детях заботиться не только в семье. После второй мировой войны – 24 октября 1945 года возникла Организация Объединенных Наций (ООН). Ее главная задача – защищать права человека во всем мире.

В Международном Календаре отмечено несколько дат, посвященных правам человека. Я предлагаю вам назвать международные праздники.

Ответы: 1 июня – День Защиты Детей.

20 ноября – Всемирный День прав ребенка.

**Воспитатель**: Правильно. Был принят 20 ноября 1959 года, « Конвенция о правах ребенка», отмечается по решению ООН. 10 декабря – Международный день прав человека. В 1948 году принята Всеобщая Декларация прав человека, провозгласившая право каждого на жизнь, свободу, неприкосновенность.

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Права взрослого человека и права ребенка важно знать. Но не менее важно помнить и то, что кроме прав у человека есть и обязанности, которые неразрывно связаны между собой.

* В каждом ребенке необходимо воспитывать чувство дружбы и взаимопонимания между собой.
* Каждый ребенок имеет право на бесплатное и обязательное образование.
* Ни один ребенок не может быть продан или куплен.
* Каждый ребенок нуждается в любви и понимании.
* Каждый ребенок со дня рождения имеет право на гражданство и собственное имя.

**Викторина « Сказочные права».**

Воспитатель: Я буду задавать вопрос, а вы будите называть название сказки, в предложенных вам для ответов карточках

В детстве мы любили читать, слушать и смотреть сказки, но, оказывается, даже в сказках права героев иногда нарушаются. Сейчас вам предстоит определить какие права сказочных героев нарушены.

Итак:

Вопрос 1. В какой сказке нарушено право на неприкосновенность жизни?

Ответ: « Дюймовочка» (правильно).

Вопрос 2. В каком произведении нарушено право на тайну корреспонденции?

Ответ: «Гарри Поттер» ( Да, трудно пришлось, но ответ правильный).

Вопрос 3. В каком произведении нарушено право на неприкосновенность жилища?

Ответ: «Три поросенка» (Здесь, молодцы, отгадали сразу).

Вопрос 4. В каком произведении нарушено право человека, владеющего своим жилищем?

Ответы: «Золотой ключик» (Правильно, обоснуйте, молодцы!).

Вопрос 5. В каком произведении нарушено право на отдых и досуг?

Ответы: « Мороз Иванович» (Правильно, докажите, молодцы!).

Вопрос 6. В каком произведении нарушено право работника на справедливое вознаграждение?

Ответы: «Золушка» (Верно).

С викториной в основном справились хорошо, хотя и были некоторые затруднения. Итак**, «Права»** мы усвоили. А теперь проверим, различаете ли вы права и обязанности. Если я называю право – вы хлопаете в ладошки 1 раз, если обязанности – 2 раза.

* Каждый школьник 1 раз в четверть отдыхает, так как законом предусмотрены каникулы.( 1 хлопок – право).
* Каждый, кто заболел, получает медицинскую помощь у врача.( 1 хлопок – право).
* Молодой человек, достигший 18 лет, служит в армии.( 2 хлопка – обязанность).
* Ежемесячно граждане отчисляют со своей заработной платы налоги.( 2 хлопка – обязанности).
* Родители воспитывают своих детей.( 2 хлопка – обязанности).
* Любой ученик может высказать на уроке свое мнение по тому или иному вопросу.( 1 хлопок – право).
* Каждый школьник должен соблюдать правила поведения в школе.( 2 хлопка – обязанности).

**Воспитатель**: Молодцы! Отлично справились с заданием. А теперь следующее упражнение, но более усложненное и называется **«Мои права».**

Задание такое: Определить какие права может иметь каждый **человек,** какие **– гражданин** страны, а какие права у каждого **школьника?**

* Право на жизнь (ч.)
* Право на бесплатное образование (ш).
* Право участвовать в управлении делами государства и общества (ч).
* Право на получение дополнительного образования (ш).
* Право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ч).
* Определить и указать свою национальную принадлежность (ч).
* Право гражданина на равный доступ к государственной службе (г).
* Право посещать школьные мероприятия (ш).
* Право на отдых (ч).
* Право на социальное обеспечение (ч ).
* Достоинство личности (ч).
* Право пользоваться библиотекой (ч, г, ш).
* Право на индивидуальное обучение (ш ).
* Право на свободу и личную неприкосновенность (ч ).
* Право на неприкосновенность жилища (ч ).
* Свободно передвигаться по территории РФ, выбирать место пребывания и жительства (г ).
* Право на выбор образовательного учреждения ( ш).
* Право выбора пользоваться родным языком (г ).
* Свободно выезжать за пределы РФ и беспрепятственно возвращаться в РФ (г).
* Право на свободу слова (ч ).
* Право на свободный труд (ч).
* Право на проведение демонстраций и митингов (г ).
* Право частной собственности (ч ).

**Воспитатель:** Упражнение было очень сложное и не всегда находили правильные ответы, но в целом, мы вместе справились и это - «Здорово»!

Следующее упражнение, которое хочу вам предложить, называется **«Мои обязанности».** Итак, я буду задавать вопросы, а вы отвечать одним словом (подсказка слов у вас в табличке).

* Назовите основной закон страны, который каждый гражданин страны обязан соблюдать; **( Конституция**).
* Обязанность совершеннолетних детей (**содержать)** своих нетрудоспособных родителей.
* Обязанность каждого гражданина защищать свою Родину; **(Служба** **в армии**).
* Обязанность родителей **(содержать**) своих несовершеннолетних детей.
* Основные права и обязанности каждого школьника **(Учиться).**
* Каждый гражданин обязан сохранять и приумножать историческое и **(культурное**) наследие страны.
* Документ, удостоверяющий личность; **(Паспорт).**
* Основной документ образовательного учреждения, в котором прописаны основные права и обязанности школьников **(Устав** **школы),** воспитанников приюта **( Устав приюта).**
* Каждый гражданин обязан бережно относиться **к (Природе)** и ее богатствам.

**Рефлексия** (практическое задание)

**Воспитатель:** Ребята, вы большие Молодцы! Для закрепления сегодняшнего материала, проведем небольшое практическое задание – индивидуальное. У вас на столах для каждого карточка с пословицей, где вы попытаетесь определить **«Какое право отражено в пословице?»**

* **Делу время, а потехе час** (право на отдых и труд). Николаева Евгения.
* **Правда суда не боится** (право на справедливое решение суда). Аникина Анастасия.
* **Грамоте учиться – всегда пригодится** (право на образование). Шаталов Роман.
* **Дело мастера боится** (право на свободный труд). Андриевский Вячеслав.
* **Жить – Родине служить** (право на жизнь и выбор воинской службы) Соколова Валерия.
* **Хочешь есть калачи – не сиди на печи** (право на свободный труд) Сафонова Наташа.

**Подведение итогов:**

Вот и подходит к концу наше занятие. Мы сегодня с вами очень хорошо пообщались, узнали и вспомнили разные права человека, поговорили о зле и добре.

Мы живем среди людей, поэтому учитесь принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с другими людьми и соблюдать права другого человека – не подвергая никого жестокому обращению. Помните, никто не должен нарушать права, потому что они очень важны для всех детей.

Конвенция о правах детей – это главный международный документ детей, который подписали государства нашей планеты. И в этой книге можно узнать о важных правах. Какое счастье радоваться жизни. Ваши родители дали вам право на жизнь. В Декларации прав человека – это первое, самое главное право. «Право на Жизнь».